

B.A.(Programme) 6th Semester Examination, October 2020

EDUCATION

Course Title: Inclusive Education

Course Code: AP/EDN/ 601/DSE-1B

Course ID: 60218

Time: 1 Hour

Full Marks: 20

The figures in the right hand side margin indicate full marks. Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable

1. Answer any two (2) questions:

2×2=4

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

a) What is the meaning of Inclusion in Education?

শিক্ষায় অন্তর্ভুক্তির অর্থ কি ?

b) What is meant by gifted children?

প্রতিভাবান শিশু বলতে কি বোঝ ?

c) What is Stylus?

স্টাইলাস কি ?

d) What is the full form of ADHD?

এ ডি এছ ডি- এর পুরো নাম কি ?

e) What is Normalization?

স্বাভাবিকীকরণ কাকে বলে ?

f) Who are learning disable children?

শিখন অক্ষম শিশু কারা ?

g) What is deaf and dumb?

মুক ও বধির বলতে কি বোঝ ?

h) What is Mental Map?

মেন্ট্যাল ম্যাপ কি ?

Please Turn Over

2. Answer any two (2) questions:

2×4=8

যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

a) Discuss the methods of education of Visual Impaired children.

ব্যাহত দৃষ্টি সম্পন্ন শিশুদের শিক্ষা পদ্ধতিগুলি আলোচনা কর।

b) Write note- Special School

টীকা লেখো - বিশেষ বিদ্যালয়

c) State the problems of Inclusive Education.

অন্তর্ভুক্তিকরণ শিক্ষায় সমস্যাগুলি বিবৃত কর।

d) Discuss the four causes of Hearing Impairment .

শ্রবণ অক্ষমতার চারটি কারণ লেখো।

e) Write the role of parents in Special Education.

বিশেষ শিক্ষায় পিতামাতার ভূমিকা লেখো।

f) Discuss the problems of Learning disabled children.

শিখনে অক্ষম শিশুদের সমস্যাগুলি আলোচনা কর।

3. Answer any one (1) question:

1×8=8

যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

a) What is Mental Retardation? Discuss their types? Discuss the causes of Mental Retardation. 2+3+3

মানসিক অক্ষমতা কি? এর প্রকারভেদগুলি আলোচনা কর। মানসিক অক্ষমতার কারণগুলি ব্যাখ্যা করো।

b) Who are Exceptional children? Discuss their needs and problems. 2+(3+3)

ব্যতিক্রমী শিশু কারা? এই ধরনের শিশুদের চাহিদা ও সমস্যাগুলি আলোচনা করো।

c) Briefly discuss the various types of Disability.

প্রতিবন্ধতার বিভিন্ন ধরনগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।